**Українська мова 8-А, 8-Б – ІІ група Дата: 19.09.2022**

**Тема:** Основні правила правопису. Складні випадки слововживання

**Мета:** актуалізувати знання учнів про основні орфограми, вивчені в попередніх класах; розвивати мовне чуття; удосконалювати вміння знаходити й виправляти помилки на вивчені правила

**Хід уроку**

**І. Мотивація навчальної діяльності школярів. Оголошення теми й мети уроку**

Проблемне питання.

— Чи кожна людина має бути грамотною, уміти правильно писати й говорити?

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

*1.   Перевірка домашнього завдання.*

*2.   Бесіда.*

— Що вивчає орфографія?

— А орфоепія?

— Назвіть спільне між цими розділами науки про мову.

— Що таке орфограма? Наведіть приклад.

— Які ви знаєте види орфограм?

**ІІІ. Систематизація й узагальнення вивченого**

*1.   Робота з підручником.*

1)   Опрацювання теоретичного матеріалу

2)   Виконання вправ і завдань

*2.   Опрацювання таблиці «Основні правила правопису».*

**Основні правила правопису**

**Орфограми не буквені**: написання слів разом, окремо, через дефіс, апостроф, перенос слів, скорочення слів:

— уживання апострофа: верф’ю, солов’ї, кав’ярня

— скорочення слів: б-ка (бібліотека), р-н (район), упоряд., арк.

— по-китайськи, по-німецьки

— ні з прислівниками: нізащо, нітрохи

— правопис прикладок: звіробій-трава, жук-короїд, дівчина-красуня

— складні іменники: прем’єр-міністр, кіловат-година

**Орфограми буквені:** Вибір написання слова (певної букви) з ряду можливих варіантів за умови однакової вимови

— правопис ненаголошених о, е, и: вели5кий, село5, мири5ти

— спрощення в групах приголосних: радість — радісний; проїзд — проїзний; тиждень — тижні

— правопис з–с у префіксах з-, с-: сфотографувати, схотіти, збити

— зміни приголосних при словотворенні: юнак — юнацький, Париж — паризький, німецький — Німеччина

*3.   Словниковий диктант з додатковим завданням.*

Запишіть слова, підкресліть орфограму, визначте, яка вона — буквена чи не буквена.

Близькість, людськість, конферансьє, няньчин, Харків, панщина, боротьба, доньчин, на доріженьці, НЛО, п’ятдесят, шістсот, бур’ян, провалля, Великдень, зелено-пурпурні, морквяний, верб’я, ад’ютант, торф’яний, Святослав, комп’ютер, невблаганний, листопад, багряно-сизий, синьоокий, відлуння, левада, директива, дефект, гусеня, косимо, Ріо-де-Жанейро.

*4.   Робота в групах «Хто перший?».*

До кожної назви орфограми доберіть 10 прикладів.

Спрощення в групі приголосних; уживання апострофа; написання складних прислівників разом, окремо й через дефіс; написання складноскорочених слів; подвоєння приголосних на стику морфем; правопис префіксів пре-, при-, прі-; уживання великої літери в географічних назвах; написання не з дієприкметниками (разом і окремо).

*5.   Пояснювальний диктант із додатковим завданням.*

Запишіть текст. Знайдіть і назвіть орфограми, ужиті в ньому.

(Після відповідей учнів учитель доповнює перелік орфограм, не названих школярами.)

Унаслідок окраїнного положення української національної території її кордони й величина зазнавали впродовж століть великих змін. І сьогодні наша національна територія не скрізь ще усталена. На південному заході вона межує з румунами, що опанували землі між Карпатами й Дністром, розірвавши наш зв’язок із південними слов’янами. Далі на південний захід іде наш давній кордон з угорцями.

Українці межують на півдні з морем, і це єдиний наш природний кордон. На заході ми межуємо багато років зі словаками й поляками. Північний кордон — це кордон із білорусами й росіянами. Кордон на сході зазнав великих змін, він і досі не усталений.

(За «Енциклопедією українознавства»)

*6.   Творче завдання.*

(Учитель нагадує значення префіксів пре-, при-, пере-.)

Доберіть по 5 прикладів до кожного префікса. Обґрунтуйте свій вибір.

*7.   Вибірковий диктант.*

Випишіть із прослуханих речень слова з не або ні. Поясніть написання.

А скільки зніс ти кривди і неправди, народе мій, у рабстві живучи! (І. Вирган) Тихий шум мені навіяв безліч дум про давні роки незабутні й про омріяні, майбутні, у які ростимуть і цвістимуть оці незаймані ліси. І хотілось добігти до бору, не таємно, а всім напоказ підійнятись на шпиль косогору й доторкнутись до неба хоч раз. (Із тв. П. Воронька)

**ІV. Домашнє завдання:**

1)   Опрацювати теоретичний матеріал підручника на сторінці 14-15

2)   Виконати вправу за підручником 1.